

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа д. Калачиги
Верхошижемского района Кировской области**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО и ФОП ДО**

2023 Г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ НОШ д. КАЛАЧИГИ
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ
С ФГОС ДО И ФОП ДО

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ДЕТЕЙ С 2-Х ДО 7 ЛЕТ И ОБЕСПЕЧИВАЕТ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, С УЧЕТОМ ИХ
ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ – СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа состоит из двух частей:



Обязательная часть
(объем не менее 60% от её общего объёма)



Вариативная часть
(часть, формируемая участниками
образовательных отношений)
– не более 40%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ:

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ



СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА:

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы на раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Планируемые результаты
в раннем возрасте (к трем годам)*
п.15.2 ФОП ДО стр 7*



*Планируемые результаты
к четырем годам*
п. 15.3.1. ФОП ДО стр 9*



*Планируемые результаты
к пяти годам*
п. 15.3.2 ФОП ДО стр 11*



*Планируемые результаты
к шести годам*
п.15.3.3 ФОП ДО стр 13*



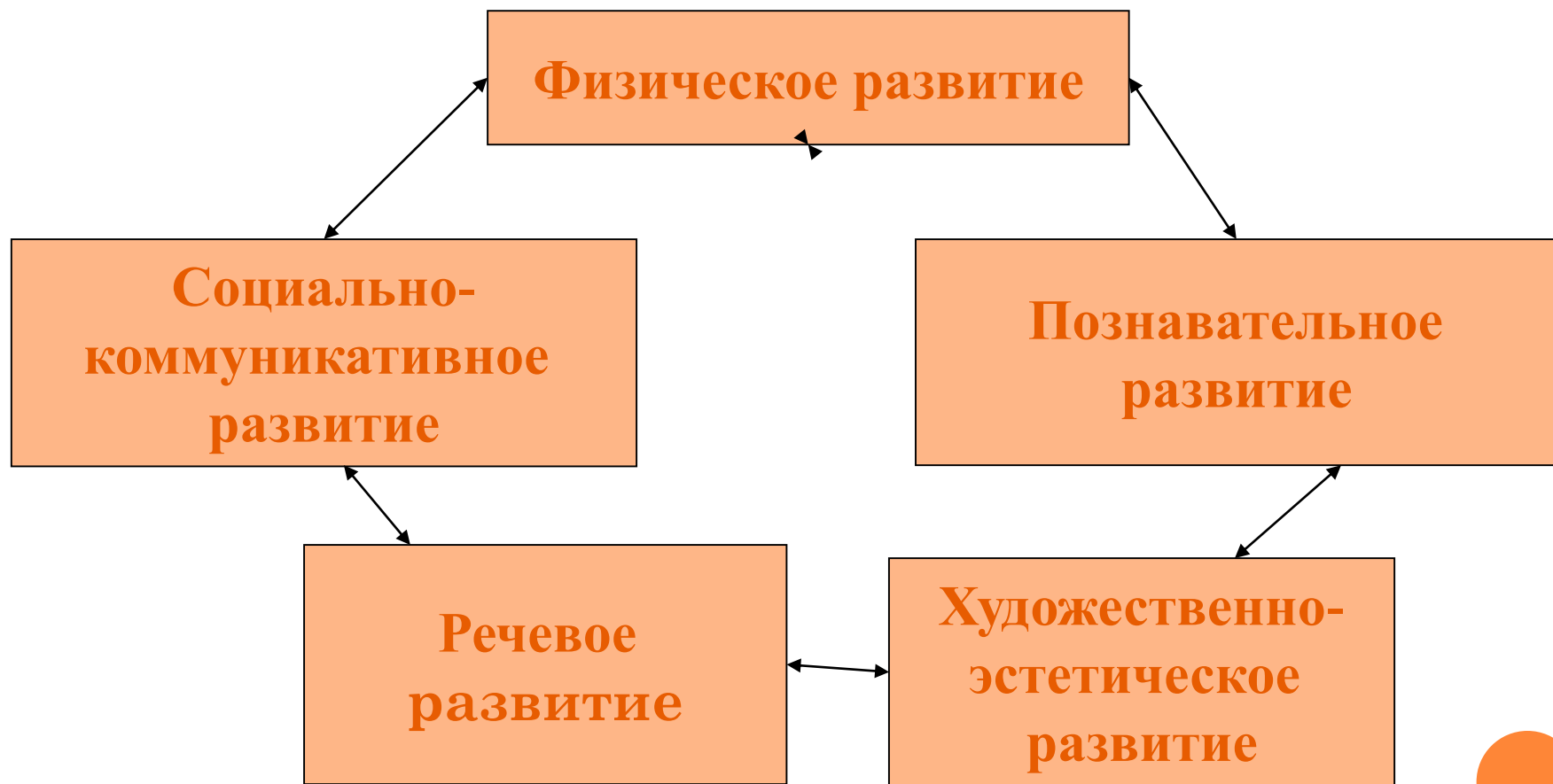
*Планируемые результаты
к концу дошкольного возраста*
п. 15.4. ФОП ДО стр 15*



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- *Содержательный раздел* программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста; описание инновационной деятельности.
- В *содержательный раздел* программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; - содержании и методах образовательной работы с детьми;	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ:



Региональный компонент

Оздоровительный компонент

Познавательный компонент

Художественно-эстетический компонент

Социально-коммуникативный компонент



Оздоровительный компонент

«Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет».

Гигиеническое обучение и воспитание является важнейшим составным элементом формирования здорового образа жизни и одним из аспектов всестороннего развития личности. Рабочая программа составлена на основании требований к содержанию дошкольного образования. Разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов.

Цель	Задачи
приобретение знаний, умений и практических навыков для обучения детей дошкольного возраста навыкам самообслуживания по уходу за зубами.	- Сформировать общее представление о строении ротовой полости. - Сформировать представление о строении и функциях зубов. - Сформировать представление о стоматологических заболеваниях и способах их предотвращения. - Сформировать представление о профессии стоматолог.

Художественно-эстетический компонент

В предлагаемой парциальной программе предлагается строить продуктивные виды деятельности с учетом сложных и разнонаправленных связей между трудолюбием ребенка, уровнем развития мотивации достижения, умениями в работе с различными материалами и рядом других факторов.

Цель	Задачи
Развитие у дошкольников функций продуктивной деятельности.	- развитие «чувства инициативы» и стремления к созидательной активности; - формирование способности к целеполаганию и волевому усилию, произвольной организации деятельности (принятие и реализация цели в соответствии с заданными стандартами условиями); - развитие воображения и творческих возможностей (создание замысла и его практическое воплощение в соответствии с собственными стандартами); - освоение культурных (знаково-символических) средств фиксации будущего продукта в форме словесного описания и графических моделей (чтение простых схем, чертежей, выкроек, постепенный переход к схематизации, планированию собственного замысла в наброске, эскизе, схеме).

Социально-коммуникативный компонент

«Информационная культура и безопасность»

Данное пособие входит в базовый учебно-методический комплект, сопровождающий парциальную образовательную программу "Мир Без Опасности". Этот курс позволяет педагогам сформировать основы информационной культуры и безопасности у детей старшего дошкольного возраста. Раскрывает ключевые понятия: информация и ее основные свойства, информационная культура, информационная безопасность и др. Представляет образовательный контент для детей: содержание познавательных и ситуационных бесед, занятий и проектов, дидактических и подвижных игр. Обеспечивает информационную поддержку взрослых. Содержит фольклорный и литературный материал (загадки, стихотворения, дидактическую сказку).

Цель	Задачи
познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в сети Интернет и при использовании сотовой связи); сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.	- Формировать первичные знания и представления о безопасном поведении в быту, социуме. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, опасных ситуациях и способах поведения в них. - Помочь овладеть элементарными навыками безопасного поведения в сети Интернет и при использовании сотового телефона. - Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания

Согласно *п. 29.2 ФОП ДО, общей целью воспитания* является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА:

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы; организацию режима пребывания; календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА:

Дополнительный раздел включает
возрастные категории детей, на которых
ориентирована Программа и краткую
презентацию ОП.